

**SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA – EDITAL 001/2021
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)

PREZADO CANDIDATO

- Você está recebendo o seu Caderno de Prova Escrita, contendo 30 (trinta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada.
- Não deixe de verificar se a **Função** impressa se refere àquela de sua opção no ato de inscrição.
- Se encontrar alguma informação em desacordo, incompleta ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal para ele tomar as providências necessárias. Caso não seja atendido em sua reivindicação, solicite que seja chamado o Chefe de Prédio.
- No Cartão resposta o candidato irá conferir a grafia de seu nome. Caso tenha alguma incorreção, os quadrantes devem ser preenchidos com o NOME CORRETO, conforme documento de identidade. preencher seu nome e logo abaixo, assinar conforme sua carteira de identidade.

BIOS CONCURSOS PÚBLICOS

Nome completo: MARIA DA SILVA SOUZA	
Só utilize esses quadrantes se precisar retificar seu nome, por alguma incorreção no ato de inscrição.	
Exame realizado por:	
	Essa prova só pode ser aplicada a partir da data Caso essa prova seja aplicada antes da data indicada, os dados desse CARTÃO-RESPOSTA serão desconsiderados.
	Assinatura conforme documento de identidade.
----- <small>Assinatura do participante</small>	

- Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão Resposta de Leitura Ótica. Preencher a resposta, pintando todo o quadrante **com caneta transparente esferográfica preta**, pintando todo o campo que contém a letra da alternativa que julgar correta

→ resposta à QUESTÃO X = A	X ● (B) (C) (D) (E)
→ resposta à QUESTÃO Y = C	Y (A) (B) ● (D)
→ resposta à QUESTÃO Z = D	Z (A) (B) (C) ● (E)

- Se for necessária a utilização do sanitário, você deverá solicitar permissão ao fiscal de sala que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo permanecer em silêncio, durante todo o percurso, podendo, antes de entrar no sanitário e depois da utilização desse, ser submetido à revista (com ou sem detector de metais).
- Caso, nesse momento, seja detectada qualquer irregularidade ou porte de qualquer tipo de equipamento eletrônico, serão tomadas providências de acordo com o estabelecido no Edital.
- Ao terminar sua Prova e preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.

EXCELENTE PROVA!

**PROVA DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS
E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL****QUESTÃO 01** -----

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - 9.394/96 no seu Artigo 23, dispõe que “A educação básica poderá organizar-se em”:

- A) Séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não – seriados.
- B) Faixa etária, séries anuais, ciclos, e períodos de estudos, alternância regular.
- C) Séries anuais, ciclos, períodos de estudos e faixa etária, grupos não-seriados.
- D) Ciclos anuais, grupos não-seriados, séries e alternância dos estudos, períodos semestrais.
- E) Faixa etária, séries anuais, períodos semestrais e ciclos de aprendizagem, grupos semestrais.

GABARITO - A

COMENTÁRIO: Segundo o artigo 23 da LDB a educação básica poderá se organizar:

Art. 23. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados.

QUESTÃO 02 -----

De acordo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394/96 no seu Artigo 32, “O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante alguns aspectos, EXCETO:

- A) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno desenvolvimento da leitura, escrita e do cálculo.
- B) A compreensão do ambiente, a aquisição da leitura e escrita, a resolução matemática, a aquisição de atitudes e valores tendo como base a formação integral do sujeito.
- C) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes, e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- D) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;
- E) O fortalecimento de vínculos da família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

GABARITO - B

COMENTÁRIO: A alternativa B não corresponde a nenhum inciso da Lei haja vista que este artigo não trata em formação integral do sujeito, mas em formação básica de acordo com esses princípios descritos nas alternativas A, C, D e E.

QUESTÃO 03 -----

É evidente que tanto as tendências quanto suas manifestações não são puras nem mutuamente exclusivas o que, aliás, é a limitação principal de qualquer tentativa de classificação. Em alguns casos as tendências se complementam, em outros, divergem.

(LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia Da Educação. São Paulo: ed. Cortez, 1994. p. 54)

Considerando a divisão das tendências pedagógicas em grupos, assinale a alternativa correta que identifica essa organização das pedagogias conforme Luckesi.

- A) Pedagogia tradicional (libertadora, libertária e progressista); Pedagogia liberal(tecnicista, tradicional, renovada)
- B) Pedagogia Liberal (Renovada, Tecnicista, Renovada não –diretiva); Pedagogia Progressista(Libertária, Libertadora e Crítico –social dos conteúdos)
- C) Pedagogia Liberal (tradicional, renovada progressivista, renovada não-diretiva e tecnicista); Pedagogia Progressista(libertadora, libertária e crítico-social dos conteúdos)
- D) Pedagogia Tradicional (liberal, tecnicista); Pedagogia Progressista(Libertadora, renovada e libertária)
- E) Pedagogia Tradicional (tecnicista, renovada não- diretiva, liberal); Pedagogia progressista (libertária, libertadora e crítico-social dos conteúdos)

GABARITO - C

COMENTÁRIO: Segundo Luckesi para desenvolver a abordagem das tendências pedagógicas utilizamos como critério a posição que cada tendência adota em relação às finalidades sociais da escola. Assim, organizou o conjunto das pedagogias em dois grupos, conforme aparece a seguir: (1. Pedagogia liberal - 1.1 tradicional, 1.2 renovada progressivista, 1.3 renovada não-diretiva, 1.4 tecnicista) (2. Pedagogia progressista -2.1 libertadora, 2.2 libertária, 2.3 crítico-social dos conteúdos).

QUESTÃO 04 -----**TEXTO 1.**

A motivação depende da força de estimulação do problema e das disposições internas e interesses do aluno. Assim, aprender se torna uma atividade de descoberta, é uma auto aprendizagem, sendo o ambiente apenas o meio estimulador.

TEXTO 2.

A ideia de que o ensino consiste em repassar os conhecimentos para o espírito da criança é acompanhada de uma-outra: a de que a capacidade de assimilação da criança é idêntica à do adulto, apenas menos desenvolvida. Os programas, então, devem ser dados numa progressão lógica, estabelecida pelo adulto, sem levar em conta as características próprias de cada idade.

(LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia Da Educação. São Paulo: ed. Cortez, 1994. p. 57-58).

As tendências descritas nos textos acima, respectivamente são:

- A) Tendência Libertadora e Tendência Tradicional.
- B) Tendência Renovada Progressivista e Tendência Tradicional .
- C) Tendência Libertadora e Tendência Crítico-social dos Conteúdos.
- D) Tendência Tradicional e Tendência Libertadora.
- E) Tendência Tecnicista e Tendência Tradicional.

GABARITO - B

COMENTÁRIO: A tendência Libertadora Renovada Progressivista nos seus pressupostos de aprendizagem defende que a motivação para aprender depende de disposições internas e interesse do aluno trata-se de uma auto -aprendizagem.

E a tendência Libertadora Tradicional traz a ideia de que o ensino consiste em repassar os conhecimentos para a criança, considerada menos desenvolvida que o adulto.

QUESTÃO 05 -----

O Planejamento pedagógico de acordo com Luckesi, “é uma ação política, é um processo de tomada de decisões para a ação, frente a entendimentos filosófico-políticos do mundo e da realidade”.

Considerando as concepções defendidas pelo autor em relação ao planejamento escolar, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O planejamento é uma simples técnica de administrar recursos e que, em si, é neutra. Trata-se da prática de preencher formulários no início do semestre ou ano letivo.
- B) O exercício do planejamento didático, normalmente, tem sido um modo de classificar superficialmente recursos disponíveis por uma possível ação que se vai realizar, deixando de assumir, conscientemente, seu papel político.
- C) O planejamento, no caso da didática e de todas as formas de ação humana, é o momento em que decisões são tomadas.
- D) No caso da educação escolar, para planejar torna-se necessário ter presentes todos os princípios pedagógicos a serem operacionalizados, de tal forma que sejam dimensionados para que se efetivem na realidade educativa.
- E) Não se pode encarar o planejamento como ação puramente formal. Ele deve ser uma ação viva e decisiva, pois é um ato político decisório.

GABARITO - A

COMENTÁRIO: O planejamento não deve ser visto como prática neutra, como uma simples técnica de administrar recursos, pois Luckesi durante todo o texto argumenta fazendo crítica a este pensamento de neutralidade defendido por Delfim Netto. Para Luckesi realizar o planejamento como se ele fosse neutro é processá-lo segundo os moldes que estão estabelecidos nos livros de didática (que se não são oficiais, são oficiosos!)

QUESTÃO 06 -----

A Gestalt não era exatamente uma teoria de aprendizagem, mas uma teoria psicológica. O seu conceito teoria mais importante para o estudo da aprendizagem é o de “insight”.

(OSTERMANN, Fernanda; CAVALCANTI, Cláudio José de Holanda. Teorias de Aprendizagem, Porto Alegre: Editora Evangraf- UFRGS, 2011, p.27)

De acordo com os autores, assinale a afirmativa CORRETA que descreve o conceito de “insight”. ESSA É BOA MAS ESTÁ FALTANDO A JUSTIFICATIVA DA CORRETA. PRECISA PEDIR? Não, pois apontou o erro das outras e essa é conceito.

- A) Característica de aprendizagem que ocorre lentamente no decorrer do cérebro do sujeito.
- B) Conjunto de leis que tratam da aprendizagem de forma híbrida e contínua.
- C) Súbita percepção de relações entre elementos de uma situação problemática.
- D) Súbita aprendizagem dos elementos dentro de uma situação complexa.
- E) Conjunto de sentimentos, emoções e percepções da aprendizagem.

Edital 001/2021 - Função: Professor da Educação Infantil e Ensino Fundamental (anos iniciais)

GABARITO: C

COMENTÁRIO: a alternativa correta diz respeito a entender que uma característica da aprendizagem por insight é que algumas situações são mais favoráveis do que outras na eliciação do insight. Com isso, em uma situação de ensino, caberia ao professor selecionar condições nas quais a aprendizagem por insight poderia ser facilitada: por exemplo, mostrar ao aluno que a solução de um problema, alcançada por insight, é facilmente aplicável a outros problemas.

As demais alternativas são falsas pois:

- A) Não se trata de uma característica da aprendizagem e não ocorre lentamente.
- B) Não diz respeito a um conjunto de leis, ou princípios e o termo híbrida não pode está associado a um conceito psicológico, mas se relaciona a perspectiva metodológica do ensino.
- C) Súbita aprendizagem não, e sim súbita percepção.
- D) Não podemos relacionar o insight a sentimentos e emoções, uma vez que nenhum teórico traz estes elementos para compreender o conceito.

QUESTÃO 07 -----

“O currículo em espiral, por sua vez, significa que o aprendiz deve ter a oportunidade de ver o mesmo tópico mais de uma vez, em diferentes níveis de profundidade e em diferentes modos de representação”.

(OSTERMANN, Fernanda; CAVALCANTI, Cláudio José de Holanda. Teorias de Aprendizagem, Porto Alegre: Editora Evangraf- UFRGS, 2011, p.32)

O Conceito de currículo em espiral foi construído por um teórico considerado cognitivista, em termos psicológicos, o autor dessa teoria é:

- A) Jean Piaget. B) Carl Rogers. C) Paulo Freire. D) John Watson. E) Jerome Bruner.

GABARITO - E

COMENTÁRIO: Bruner parte da hipótese de que “é possível ensinar qualquer assunto, de uma maneira honesta, a qualquer criança em qualquer estágio de desenvolvimento”. Para o autor a oportunidade de ver o mesmo tópico de ensino em diferentes oportunidades e mais de uma vez é o que possibilita a aprendizagem.

QUESTÃO 08 -----

Segundo Piaget, o crescimento cognitivo da criança se dá através de assimilação e acomodação. O indivíduo constrói esquemas de assimilação mentais para abordar a realidade. Analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

- I- A teoria de Piaget não é uma teoria desenvolvimento mental, mas de aprendizagem. Ele distingue três períodos gerais de aprendizagem cognitiva: sensório-motor, pré-operacional, operacional-concreto.
- II- Todo esquema de assimilação é construído e toda abordagem à realidade supõe um esquema de assimilação. Quando a mente assimila, ela incorpora a realidade a seus esquemas de ação, impondo-se ao meio.
- III- Quando a mente se modifica, ocorre o que Piaget chama de acomodação. As acomodações levam à construção de novos esquemas de assimilação, promovendo, com isso, o desenvolvimento cognitivo.

- A) Apenas I está correta. B) Apenas II está correta.
C) Apenas III está correta. D) Apenas II e III estão corretas.
E) Todas estão corretas.

GABARITO - D

COMENTÁRIO: A I está totalmente incorreta, pois Piaget define que sua teoria não é de aprendizagem, mas de desenvolvimento e que são quatro períodos gerais de desenvolvimento cognitivo (sensório-motor, pré-operacional, operacional-concreto e operacional-formal).

QUESTÃO 09 -----

O conceito central da teoria de Ausubel é o de aprendizagem significativa, um processo através do qual uma nova informação se relaciona de maneira não arbitrária e substantiva a um aspecto relevante da estrutura cognitiva do indivíduo. Nesse processo a nova informação interage com uma estrutura de conhecimento específica, a qual Ausubel chama de:

- A) subcursor
B) ancoradouro
C) subsunçor
D) excelência
E) interação

GABARITO - C

COMENTÁRIO: o Termo correto é “subsunçor” que para Ausubel significa que é um conceito, uma ideia, uma proposição já existente na estrutura cognitiva, capaz de servir de “ancoradouro” a uma nova informação de modo que ela adquira, assim, significado para o indivíduo.

QUESTÃO 10 -----

Freire denominava a educação tradicional como educação bancária. O professor, que tudo sabia, transmitia os conteúdos aos alunos, que nada sabiam e que passivamente tinham suas mentes “preenchidas” pelo conhecimento transmitido. A negação da educação bancária para Paulo Freire era a educação:

- A) Conscientizadora
B) Problematizadora
C) Criadora
D) Transmissora
E) Progressivista

GABARITO - B

COMENTÁRIO: O termo bancária vem da comparação com o depósito de dinheiro em uma conta bancária, inicialmente zerada. O conhecimento que o professor transmitia era gradativamente “depositado” na mente do aluno exatamente como o dinheiro é depositado em uma conta de um banco. A negação da educação bancária era, segundo Freire, a educação problematizadora, base de seu trabalho.

PROVA DE PORTUGUÊS**TEXTO**

“Uma vez três irmãos estavam viajando por uma rua deserta no crepúsculo”

- Mamãe disse que era meia noite - disse Rony, que tinha se esticado e colocado as mãos atrás da cabeça para ouvir. Hermione lhe deu um olhar de irritação.

- Desculpe, eu só pensei que ia ser melhor se fosse a meia noite! - disse Rony.

- Sim, porque nós realmente precisamos de mais terror em nossas vidas, - disse Harry antes que pudesse evitar.

Xenófilo que não parecia estar prestando muita atenção disse - Vamos, continue Hermione.

“Em tempo os irmãos acharam um rio muito fundo para atravessar e muito perigoso para atravessar a nado. Contudo, esses irmãos haviam aprendido as artes mágicas, e quando eles simplesmente acenaram suas varinhas, uma ponte apareceu acima da água em revolta.

Eles estavam na metade do caminho quando perceberam que a ponte estava bloqueada por uma figura encapuzada.

- Desculpe, interrompeu Harry, - mas a Morte falou com eles?

- É um conto de fadas Harry!

- Certo, desculpe, continue.

“E a Morte falou com eles. Ela estava brava, pois tinha sido enganada por suas três novas vítimas, que tiraram dela os viajantes que morriam no rio. Mas a Morte, que era traiçoeira resolveu presentear os três irmãos por sua mágica e disse que cada um deveria pedir um prêmio por ser mais esperto que ela.

Assim, o irmão mais velho pediu a varinha mais poderosa que existisse, uma varinha que sempre ganhasse os duelos para seu dono, uma varinha digna do bruxo que derrotou a Morte. Então a Morte foi até uma árvore, voltou e entregou a varinha para o irmão mais velho.

O segundo irmão, que era um homem arrogante, decidiu que ele ia humilhar a Morte até onde pudesse, e então pediu o poder de trazer pessoas de volta à vida. A Morte pegou uma pedra próxima ao rio e disse que com ela ele teria o poder de trazer pessoas da morte para a vida.

E então a Morte perguntou ao irmão mais novo o que ele queria, e ele que era o mais sábio e humilde, não confiava na Morte. Então ele pediu alguma coisa que o fizesse deixar o lugar sem ser seguido pela morte. E ela, contra a sua vontade, deu a ele sua própria capa de invisibilidade. ”

- A Morte tinha uma capa de invisibilidade? – Harry interrompeu novamente.

- Assim ela pode espiar as pessoas, - disse Rony. – Às vezes ela se cansa de correr atrás deles balançando seus braços e fazendo ruídos aterrorizantes. Desculpe Hermione.

“Então a Morte ficou parada e deixou os três irmãos continuarem seus caminhos, e eles seguiram conversando sobre a aventura e os presentes da Morte.

Então eles se separaram e cada um foi por um lado.

(Harry Potter, em: https://aminoapps.com/c/potter-aminoem-portugues/page/blog/os-melhores-trechos-doslivros/DD0r_8mFPumLvp38kVGx3Neoma3dKoNw1j)

QUESTÃO 11 -----

Percebe-se que o texto é narrativo, pois há:

- A) personagens, discurso direto, ambiente físico e foco narrativo.
- B) uma tese defendida pela mãe do menino.
- C) introdução, desenvolvimento e conclusão.
- D) muitos parágrafos.
- E) verbos, adjetivos e substantivos.

GABARITO - A

COMENTÁRIO: a resposta correta é letra A, pois é a única alternativa que contém marcas específicas do texto narrativo.

Erradas as letras B e C, pois essas marcas são do texto dissertativo como: tese, introdução, desenvolvimento e conclusão.

Errada a letra D, pois quantidade de parágrafos não é marca específica do texto narrativo, porque podem ser encontrados em qualquer tipologia.

Errada a letra E, porque classes de palavras não são marcas específicas do texto narrativo, ocorre em todas as tipologias

QUESTÃO 12 -----

Pode-se dizer que o texto lido é um/uma:

- A) canção.
- B) conto.
- C) fábula.
- D) poema.
- E) romance.

GABARITO - B

COMENTÁRIO: a resposta correta é letra B, conto – narrativa curta com poucos personagens.

As letras A e D estão erradas, porque canção e poema são textos escritos em versos.

A letra C está errada, pois para ser uma fábula os personagens seriam animais irracionais falantes.

A letra E está errada, porque romance é uma narrativa longa com muitos personagens e vários conflitos

QUESTÃO 13 -----

Pode-se afirmar que, atendendo ao desejo dos irmãos, a Morte concedeu três pedidos. De acordo com a idade dos irmãos, quais foram esses objetos?

- A) Uma varinha mágica, uma capa e uma pedra.
- B) Um rio, uma árvore e um tecido.
- C) Uma ponte, um ramo e um casaco
- D) Uma capa, uma pedra e uma pedaço de madeira.
- E) Uma pedra, um galho e uma capa.

GABARITO - E

COMENTÁRIO: a resposta correta é a letra E, pois está muito claro, no texto, quais são os desejos dos meninos.

O enunciado da questão 13 refere-se aos desejos dos irmãos, mas não há a palavra respectivamente, portanto, os desejos poderiam vir em qualquer ordem das idades citadas no texto. E ao ler o texto, percebe-se que a morte foi até a uma árvore e voltou com uma varinha, logo está implícito "um galho", porque nem a morte e nem a árvore fabricam varinhas prontas.

QUESTÃO 14 -----

As palavras “três”, “crepúsculo” “até” foram acentuadas pela mesma razão de:

- A) má, vitória, vatapá.
- B) há, amável, você.
- C) dó, dúvida, café.
- D) amém, mocotó, vírus.
- E) pá, ninguém, táxi.

GABARITO - C

COMENTÁRIO: a resposta correta é a letra C, pois é a única alternativa que as palavras são acentuadas pela mesma razão, ou seja, a palavra “dó” é monossílabo tônico, assim como a palavra “três”, a palavra “dúvida” é proparoxítona mesma regra de “crepúsculo”; a palavra “café” é acentuada pela mesma razão de “até” oxítona terminada em “e”

As letras A, B, D e E estão erradas, porque há palavras proparoxítonas: vitória, amável, vírus e táxi.

QUESTÃO 15 -----

Quanto ao emprego das palavras destacadas, pode-se dizer que está correto em:

- A) Harry, **aonde** você mora?
- B) Xenófilo, você irá **dá** a pedra a mamãe?
- C) Hermione **estar** bravo, porque a mãe brigou.
- D) Rony, **onde** você irá amanhã?
- E) A Morte está triste, **porque** fora enganada pelos meninos.

GABARITO - E

COMENTÁRIO: a resposta correta é a letra E, pois, a palavra “porque” é conjunção coordenativa explicativa, portanto, escreve-se junto e sem acento.

Estão erradas as letras A, B, C, D:

Na letra A, a palavra “aonde” é usada como verbos que indicam movimentos, não é o caso do verbo “morar” que expressa ideia de lugar fixo;

B – “vai dá” é uma locução verbal, portanto, o segundo verbo deverá ficar no infinitivo “vai dar”;

C – O verbo deve ser flexionado na terceira pessoa “está” e não no infinitivo “estar”;

D – a palavra “onde” é usada com verbos que expressam ideia fixa, e o verbo “ir” expressa ideia de movimento.

QUESTÃO 16 -----

Na oração, “**o** irmão mais **velho** pediu a varinha **mais** poderosa **que** existisse,” tem-se a seguinte composição de acordo com as classes de palavras:

- A) artigo, substantivo, adjetivo, verbo, pronome e pronome.
- B) pronome, substantivo, adjetivo, pronome e conjunção.
- C) artigo, substantivo, substantivo, verbo, advérbio e preposição.
- D) artigo, substantivo, adjetivo, verbo, advérbio e pronome.
- E) artigo, substantivo, adjetivo, verbo, conjunção e conjunção.

GABARITO - D

COMENTÁRIO: a resposta correta é a letra D – “o” é artigo, “irmão” é substantivo, “velho” é adjetivo, pediu é verbo, mais é advérbio, que pronome relativo; as demais alternativas: A, B, C e E não seguem essa ordem.

QUESTÃO 17 -----

A palavra “aterrorizante” pode ser classificada como um nome:

- A) primitivo. B) derivado. C) composto. D) coletivo. E) próprio.

GABARITO - B

COMENTÁRIO: a resposta correta é a letra B, porque a palavra “aterrorizante” é derivada da palavra “terror”;

a letra A –primitiva é uma palavra que dá origem a outras ;

na letra C, – palavra composta quando é formada por dois radicais;

letra D –coletivo é uma palavra no singular com ideia muitas coisas;

letra E – próprio é quando o nome é próprio do ser.

QUESTÃO 18 -----

Observe a frase “Uma vez três irmãos estavam viajando por uma rua deserta no crepúsculo”. As palavras terminadas em “ão” flexionam-se em gênero e número. Qual palavra abaixo flexiona em gênero igual a “irmãos”?

- A) Leão. B) Patrão. C) Ladrão. D) Cidadão. E) Cão.

GABARITO - D

COMENTÁRIO: a resposta é a letra D, pois o feminino de irmão é irmã, as letras A, B o feminino dessas palavras são feitos com a terminação “oa” leoa, patroa e C o feminino de ladrão é ladra ou ladrona; a letra E o feminino de cão é cadela.

QUESTÃO 19 -----

Observe a oração “Uma vez três irmãos estavam viajando por uma rua deserta no crepúsculo”. Quanto à significação, a palavra destacada poderá ser substituída, sem alterar o sentido por:

- I. amanhecer
II. entardecer.
III. alvorada.
IV. anoitecer.

Estão corretas as alternativas

- A) II e IV
B) I e III
C) I, II e IV
D) apenas a I
E) apenas a III.

GABARITO - B

COMENTÁRIO: a resposta é a letra B, pois amanhecer e alvorada são sinônimas de crepúsculo, entardecer e anoitecer são antônimas de crepúsculo.

QUESTÃO 20 -----

Observe a oração “O segundo irmão, que era um homem arrogante,...”
Um sentido contrário para a palavra destacada é:

- A) cauteloso.
B) convencido.
C) petulante.
D) presumido.
E) besta.

GABARITO - A

COMENTÁRIO: A resposta é a letra A, porque a palavra “cauteloso” é o oposto de arrogante, as letras B, C, D e E são sinônimas de arrogante.

PROVA DE MATEMÁTICA**QUESTÃO 21** -----

Os preços de cada pacote com 1kg de alguns alimentos, em um supermercado de Dormentes-PE, estão indicados abaixo:

- um pacote de Arroz custa R\$ 5,19;
- um pacote de Açúcar custa R\$ 3,63;
- um pacote de Farinha custa R\$ 4,81;
- um pacote de Feijão custa R\$ 7,08.

Um determinado cliente, comprou 3 pacotes de arroz, 1 pacote de açúcar, 1 pacote de farinha e 2 pacotes de feijão. Para fazer o pagamento dos produtos comprados, o cliente usou uma cédula de R\$ 100,00 que possuía. Assim, podemos afirmar que o valor correto do troco que deve ser dado ao cliente é igual a:

- A) R\$ 38,17
- B) R\$ 61,83
- C) R\$ 51,38
- D) R\$ 48,17
- E) R\$ 31,86

GABARITO - B**RESOLUÇÃO:**

$$3 \text{ pacotes de arroz} = 3 \times 5,19 = 15,57$$

$$1 \text{ pacote de açúcar} = 1 \times 3,63 = 3,63$$

$$1 \text{ pacote de farinha} = 1 \times 4,81 = 4,81$$

$$2 \text{ pacotes de feijão} = 2 \times 7,08 = 14,16$$

$$\text{Total} = \text{R\$ } 38,17$$

$$\text{Troco} = 100 - 38,17 = 61,83$$

QUESTÃO 22 -----

Cinco crianças, Abel, Bruna, Caio, Daniel e Elsa, estavam brincando em um quintal, Abel andou 5,64 m, Bruna andou 570 cm, Caio andou 6.400 mm, Daniel andou 0,00478 km e Elsa andou 0,0523 hm. Qual das cinco crianças percorreu a maior distância em metros?

- A) Abel
- B) Bruna
- C) Caio
- D) Daniel
- E) Elsa

GABARITO - C**RESOLUÇÃO:**

$$\text{Abel} = 5,64 \text{ m}$$

$$\text{Bruna} = 570 \text{ cm} = 5,70 \text{ m}$$

$$\text{Caio} = 6400 \text{ mm} = 6,40 \text{ m}$$

$$\text{Daniel} = 0,00478 \text{ km} = 4,78 \text{ m}$$

$$\text{Elsa} = 0,0523 \text{ hm} = 5,23 \text{ m}$$

QUESTÃO 23 -----

O dono da loja Lindo Móveis de Dormentes-PE compra, direto da fábrica, um televisor por R\$ 400,00. Sabendo que ele revende, em sua loja, o mesmo televisor por R\$ 520,00, podemos afirmar que o lucro percentual sobre o preço de compra é igual a:

- A) 120%
- B) 90%
- C) 80%
- D) 60%
- E) 30%

GABARITO - E**RESOLUÇÃO:**

$$1) \text{ Lucro} = 520 - 400 = 120$$

$$\begin{array}{r} 2) \text{ R\$ } 400,00 \text{ ----- } 100\% \\ \text{R\$ } 120,00 \text{ ----- } \quad x \end{array}$$

$$x = 30\%$$

QUESTÃO 24 -----

Na sede de uma empresa dormentense, há 5 salas, um corredor de circulação e um quintal. Todas as salas têm a mesma área: 49,70 m² cada uma, o corredor de circulação tem 13,45 m² e, o quintal tem 20,50 m². Qual é a área total da sede dessa empresa?

- A) 292,45 m²
- B) 283,54 m²
- C) 282,45 m²
- D) 382,55 m²
- E) 182,54 m²

GABARITO - C**RESOLUÇÃO:**

$$5 \times 49,70 + 13,45 + 20,50 = 282,45 \text{ m}^2$$

QUESTÃO 25 -----

Em uma viagem entre Dormentes-PE e Maceió-AL, um carro consumiu 75 litros de gasolina para percorrer a distância de 800 km. Sabendo que o mesmo carro deverá percorrer 1.480 km em condições equivalentes, pode-se afirmar que o consumo, em litros, de gasolina será igual a:

- A) 118,65 litros
- B) 150,10 litros
- C) 138,75 litros
- D) 148,85 litros
- E) 148,80 litros

GABARITO - C**RESOLUÇÃO:**

$$\begin{array}{r} 800 \text{ km} \text{ ----- } 75 \text{ litros} \\ 1480 \text{ km} \text{ ----- } \quad x \end{array}$$

$$x = 138,75 \text{ litros}$$

QUESTÃO 26 -----

O preço de um computador, em uma loja de artigos de informática em Petrolina-PE, que custava R\$ 3.200,00 teve dois aumentos consecutivos, de 10% e de 20%. Assim, podemos afirmar que após esses dois aumentos consecutivos, o novo preço do computador será igual a:

- A) R\$ 4160,00
- B) R\$ 3520,00
- C) R\$ 3840,00
- D) R\$ 4224,00
- E) R\$ 4360,00

GABARITO - D**RESOLUÇÃO:**

$$3200 \times 1,10 \times 1,20 = \text{R\$ } 4224,00$$

QUESTÃO 27 -----

Após a pandemia da COVID-19, para uma festa de aniversário em Dormentes-PE, todo o refrigerante será comprado em latinhas. Serão compradas um determinado número de latinhas de refrigerante, todas com a mesma capacidade.

Sabendo-se que serão comprados um total de 210 litros de refrigerante e, que cada latinha de refrigerante tem uma capacidade de 350 ml, pode-se afirmar que o número de latinhas compradas será igual a:

- A) 500
- B) 400
- C) 600
- D) 300
- E) 700

GABARITO - C**RESOLUÇÃO:**

$$1) 210 \text{ litros} = 210.000 \text{ ml}$$

$$2) 210.000 \text{ ml} : 350 = 600 \text{ latinhas}$$

QUESTÃO 28 -----

Sabendo que uma polegada equivale a 2,54 cm. Quantos milímetros correspondem a quatro polegadas?

- A) 25,40 mm
- B) 10,16 mm
- C) 1,016 mm
- D) 101,6 mm
- E) 1016 mm

GABARITO - D

RESOLUÇÃO:

- 1) 1 pol ----- 2,54 cm
4 pol ----- x
x = 10,16 cm
- 2) 1cm ----- 10mm
10,16 cm ----- y
y = 101,6 mm

QUESTÃO 29 -----

José foi ao supermercado para comprar leite. O leite que José comprara é vendido em cinco embalagens de diferentes quantidades de massa. Considere, ainda, que José irá comprar a mesma marca e o mesmo tipo de leite. A seguir estão indicados os preços de cada embalagem e sua respectiva massa:

EMBALAGEM	MASSA	PREÇO
1	200 gramas	R\$ 8,00
2	400 gramas	R\$ 15,00
3	500 gramas	R\$ 17,40
4	640 gramas	R\$ 19,20
5	800 gramas	R\$ 28,00

Assim, considerando a massa de leite contida na embalagem, bem como o preço respectivo de cada embalagem, podemos afirmar que a embalagem cujo preço é mais vantajoso, economicamente, para José, ou seja, o preço, em reais, por grama é menor, comprando o leite cuja embalagem é:

- A) 1
B) 2
C) 3
D) 4
E) 5

GABARITO - D

RESOLUÇÃO:

EMBALAGEM	MASSA
1	$\frac{8}{200} = 0,04$
2	$\frac{15}{400} = 0,0375$
3	$\frac{17,40}{500} = 0,0348$
4	$\frac{19,20}{640} = 0,03$
5	$\frac{28}{800} = 0,035$

QUESTÃO 30 -----

Um reservatório de água de uma casa é abastecido por duas torneiras A e B. Estando o reservatório vazio, abrindo apenas a torneira A, ela consegue enchê-lo em 3 horas.

Do mesmo modo, ainda com o reservatório vazio, abrindo apenas a torneira B, ela consegue enchê-lo em 6 horas.

Para escoamento da água armazenada, o reservatório possui um ralo que sozinho, esvazia toda a capacidade do reservatório em 4 horas.

Dessa forma, estando o reservatório inicialmente vazio e abrindo-se simultaneamente as duas torneiras e o ralo, em quanto tempo esse reservatório ficará cheio?

- A) 5 horas
- B) 6,5 horas
- C) 4,5 horas
- D) 3 horas
- E) 4 horas

GABARITO - E

RESOLUÇÃO:

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

Tempo capacidade

1 hora ----- $\frac{1}{4}$

x ----- 1

x = 4 horas.

BioS

CONCURSOS

www.biosconcursos.com.br

(87) 3861-7605

(87) 98819-2686

Av. Pernambuco, 146 - Vila Mocó

Petrolina-PE 56.306-425